



## VALMIERAS NOVADA PAŠVALDĪBA RŪJIENAS VIDUSSKOLA

Nodokļu maksātāja reģistrācijas kods 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201  
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4413903084, iestādes adrese Rīgas iela 30, Rūjiena, Valmieras novads, LV-4240  
Tālrunis 64268136, e-pasts: rujienas.vidusskola@valmiera.edu.lv

**APSTIPRINĀTS**  
*ar Rūjienas vidusskolas direktorees*  
**01.09.2023. rīkojumu Nr. 09.261/1.8/23/18**

### Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba programma 2024.-2027.gadam

Izstrādāta saskaņā ar 15.07.2016.MK noteikumu Nr. 480  
“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,  
mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas  
metožu izvērtēšanas kārtība” prasībām

#### I Vispārīgie jautājumi

Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba programma ir viens no skolas darbību reglamentējošiem dokumentiem, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas darba programma izdota saskaņā ar spēkā esošajiem ārejiem normatīvajiem dokumentiem un Skolas nolikumu. Audzināšanas programma īsteno Izglītības iestādes noteiktos ikgadējos uzdevumus audzināšanas darbā.

Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba programma balstās uz skolēnu līdzatbildību un dzīves prasmju pilnveidošanu, personīgās karjeras izaugsmi, vecāku (ģimenes) sadarbību ar skolu, vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem, kvalitatīvas izglītības iegūšanu, kur vienlaicīgi ar izglītības apguvi, pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves pilnveidošanā.

#### II Audzināšanas darba mērķis, apakšmērķi un uzdevumi

**Rūjienas vidusskolas misija** – skola, kurā katrs ir vērtība.

**Rūjienas vidusskolas vīzija par izglītojamo** – vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts sevis pilnveidošanā gan intelektuālā, gan emocionālā jomā.

##### 2.1. Audzināšanas darba mērķis:

- 2.1.1. Izglītot vispusīgi attīstītu un lietpratīgu skolēna personību vienotā audzināšanas un mācību procesā, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, tolerantiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.
- 2.1.2. Motivēt skolēnus veikt savu spēju, talantu, karjeras izaugsmes un sociālo prasmju izkopšanu.
- 2.1.3. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

##### 2.2. Audzināšanas darba uzdevumi

###### 2.2.1. Skolēna personības veidošanai un attīstībai

- 2.2.1.1. Veicināt piederību savai izglītības iestādei, novadam, pilsētai, informējot par pilsoniskās līdzdalības iespējām, organizējot pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas audzināšanai, t.sk. skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes

darbu izstādes, klasses stundas, sportiskas aktivitātes, apbalvošanas, talkas, ekskursijas, stundas ārpus skolas u.c.)

- 2.2.1.2. Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.
- 2.2.1.3. Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām;
- 2.2.1.4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam.
- 2.2.1.5. Veicināt skolēnu karjeras izaugsmi.

### **2.3. Atbalsta klašu audzinātajiem un pedagojiem nodrošināšanai**

- 2.3.1. Veicināt pedagogu profesionālo kompetenci (semināri, kursi, projekti).
- 2.3.2. Organizēt klašu audzinātāju darba grupas sanāksmes labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.
- 2.3.3. Priekšmeta pedagogs sniedz informatīvu atbalstu klasses audzinātājam individuālo sarunu jēgpilnai norisei Rūjienas vidusskolā.

### **2.4. Sadarbības ar skolēnu vecākiem nostiprināšanai**

- 2.4.1. Veicināt ģimenes ieguldījumu izglītības procesā, attīstot un meklējot jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm.
- 2.4.2. Sekmēt klasses audzinātāju un bērnu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) sadarbību.

### **2.5. Sadarbības ar skolas atbalsta personālu, audzināšanas darbā iesaistītu institūciju veicināšanai**

- 2.5.1. Nodrošināt klasses audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju, atbalsta komandas speciālistu un izglītojamo sadarbību problēmajautājumu risināšanā.
- 2.5.2. Pilnveidot sadarbības iespējas ar valsts un pašvaldības institūcijām, nevalstiskām organizācijām (Valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, Bāriņtiesa).

### **2.3. Audzināšanas darba galvenie virzieni (prioritātes)**

Jau kopš 1919.gada Rūjiena lepojas ar izglītības iestādi, kurā jauniešiem ir iespēja iegūt vidējo izglītību. Šodien Rūjienas vidusskola ir vienīgā skola Ziemeļvidzemē, kas piedāvā apgūt padzīlināti mūziku pamatzglītībā. Skola realizē speciālo pamatzglītības programmu skolēniem ar mācīšanās grūtībām, nodrošina kvalitatīvu un konkurētspējīgu pamata un vidējo izglītību, par ko liecina skolēnu mācību sasniegumi, godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, absolvētu spēja iestāties augstākās mācību iestādēs budžeta vietās.

- 2.3.1. Rūjienas vidusskola audzināšanas darba prioritātes trim mācību gadiem:
  - 2.3.1.1. 2023./2024.m.g. - skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, organizējot un publicējot aktivitātes skolā, kas veicina cieņas, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos skolas kopienā.
  - 2.3.1.2. 2024./2025.m.g. – nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, nemot vērā skolēna individuālās spējas un intereses, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.
  - 2.3.1.3. 2026./2027.m.g. – iesaistīt skolēnu pašpārvaldi/klašu kolektīvus ārpusklases darbā, nemot vērā skolēnu vajadzības un intereses.

- 2.3.2. Galvenie uzdevumi 2024. – 2027.mācību gadam:

- 2.3.2.1. plānot un organizēt dažāda veida ārpusklases pasākumus, aktivitātes, pielietojot iegūtās zināšanas praksē un prezentējot tās;

- 2.3.2.2. veidot mācību un audzināšanas procesa savstarpēju sasaisti, sniedzot skolēnam regulāru atgriezenisko saiti;
- 2.3.2.3. palīdzēt rast skolēnam iespēju, lai veidotos par patstāvīgu personu, iekļaujoties sabiedrībā un kultūras dzīvē;
- 2.3.2.4. mācību procesa ietvaros, veicināt pedagogu, klašu kolektīvu un vecāku saliedēšanos, sadarbību radoši aktīvā līdzdarbībā.

#### **2.4. Audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošana**

- 2.4.1. Norisinās mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, interešu izglītības programmās, starpbīžos, dažādos skolas organizētos pasākumos un projektos, ārpusskolas pasākumos, ikdienas dzīves situācijās.
- 2.4.2. Notiek savstarpēji sadarbojoties skolas administrācijai, pedagojiem, skolēniem, atbalsta personālam, skolēnu vecākiem, citiem skolā nodarbinātājiem, pašvaldības institūcijām un sabiedriskām organizācijām.
- 2.4.3. Notiek skolai nodrošinot un ievērojot tiesiskumu, vienlīdzību, atvērtību, sadarbību, nepārtrauktību un pēctecību.

### **III Plānojamie audzināšanas darba rezultāti**

- 3.1.** Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus
- 3.2.** Skolēni aktīvi iesaistās pašpārvaldes darbā un līdzdarbojas skolas vides attīstīšanā, lēmumu pieņemšanā, iesaistās sabiedriskā un ārpusklases darba organizēšanā, brīvprātīgajā darbā, fizisko aktivitāšu veicināšanā un kultūras dzīvē.
- 3.3.** Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, skolu, sabiedrību un valsti.
- 3.4.** Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
- 3.5.** Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- 3.6.** Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos.
- 3.7.** Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši, piedaloties kursoši un semināros.
- 3.8.** Pieaugusi vecāku informētība, līdzatbildība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.

### **IV Audzināšanas darba formas un metodes**

#### **4.1. Audzināšanas darba formas un metodes**

- 4.1.1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
- 4.1.2. Attieksmu veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti u.c.
- 4.1.3. Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
- 4.1.4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, praktiskais darbs, ārpusskolas izglītība (muzeji, teātri, ekskursijas, pārgājieni, talkas, labdarības akcijas u.c.).
- 4.1.5. Skolēnu pašpārvalde: skolas pasākumu organizēšana, sadarbība ar citu skolu pašpārvaldēm u.c.

- 4.1.6.** Sadarbība ar vecākiem skolas - skolas domes darbība; sekmju izraksti; informācija par skolas un klases pasākumiem u.c.
- 4.1.7.** Skolas pasākumi: gadu gaitā skolai ir izveidojušās savas tradīcijas. Tieki izmantoti dažādi audzināšanas darba virzieni, darba formas un metodes. Skolai ir daudz svētku, kuri atkārtojas katru gadu, kā arī tiek ieviestas jaunas tradīcijas un pasākumi: Zinību diena, Dzejas dienas, Skolotāju diena, Desmito klašu skolēnu uzņemšana vidusskolēnos, Mārtiņdienas tirgus, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Ziemassvētku sarīkojumi, Ziemas aktivitātes, Valentīndiena, Rūjienas vārda diena, Mātes diena, Pēdējais zvans, Izlaidumi).
- 4.1.8.** Klases ārpusstundu aktivitātes (klases vakari, ekskursijas, izstāžu, koncertu, teātra, sarīkojumu apmeklējumi, pārgājiens, talkas, konkursi, sacensības).
- 4.1.9.** Konkursi, olimpiādes, sacensības (projekti, akcijas, erudīcijas konkursi, mācību priekšmetu konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes skolā, novadā, valstī, sporta spēļu turnīri, stafetes u.c.).
- 4.1.10.** Interēšu izglītības programmas.
- 4.1.11.** Izglītojošas lekcijas un nodarbības skolēniem par drošību, veselību, profesionālo izvēli u.t.

## **4.2. Sadarbība ar vecākiem**

### **4.2.1. Organizē un pārrauga skolas vadība**

- 4.2.1.1. Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar administrāciju un audzinātājām.
- 4.2.1.2. Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar audzinātāju augusta mēnesī.
- 4.2.1.3. Skolas padomes kopsapulces (pēc skolas gada plāna – 2 reizes mācību gadā).
- 4.2.1.4. Izglītojoši semināri, nodarbības vecākiem – pēc iespējamā finansējuma.
- 4.2.1.5. Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas, atbalsta personāla, priekšmeta pedagoga – pēc nepieciešamības.
- 4.2.1.6. Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc vadības ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa).
- 4.2.1.7. Skolas pasākumi (Zinību diena, svētku koncerti, Mātes diena, Pēdējais zvans, izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās.
- 4.2.1.8. Informācijas sniegšana vecākiem – e-klases pastā, skolas mājas lapā.

### **4.2.2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas vadība**

- 4.2.2.1. Klases vecāku sanāksmes audzinātājs organizē pēc nepieciešamības.
- 4.2.2.2. Vecāku individuālās pārrunas ar klases audzinātāju tiek organizētas līdz pavasara brīvlaikam. Tās notiek 1 reizi mācību gada laikā. Mācību priekšmetu pedagoģi iesaistās informācijas sagatavošanā par katru skolēnu, aizpildot tabulu "Informācija par skolēniem individuālām sarunām ar vecākiem". Tabula atrodas e-klasē. Tā aizpildāma līdz pavasara brīvlaikam. Audzinātājs veic ierakstu sadarbības tabulā (skatīt 5.pielikumu).
- 4.2.2.3. Sarunas ar priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas.
- 4.2.2.4. E-klasē regulāri atspoguļo aktuālo informāciju skolēniem un viņu vecākiem, fiksējot individuālās sarunas.
- 4.2.2.5. Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājiens, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.
- 4.2.2.6. Ekspedīcijas dienas ietvaros organizē starpdisciplināras āra nodarbības, sadarbojoties ar mācību priekšmetu pedagoģiem.
- 4.2.2.7. Katra mācību mēneša beigās informē vecākus par skolēna sekmēm, izsūtot sekmju izrakstu.
- 4.2.2.8. veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.

## V Audzināšanas darba dokumenti

### 5.1. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti

- 5.1.1. Izglītības likums
- 5.1.2. Bērnu tiesību aizsardzības likums
- 5.1.3. ANO Konvencija par bērnu tiesībām
- 5.1.4. MK 15.07.2016. noteikumi Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”
- 5.1.5. MK 12.08.2014. noteikumi Nr. 468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”
- 5.1.6. MK 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos
- 5.1.7. MK 21.05.2013.noteikumi Nr.259 Grozījumi 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumos Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”
- 5.1.8. MK 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”
- 5.1.9. Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam un metodiskie materiāli

### 5.2. Klases audzinātāja dokumentācija un darba materiāli Rūjienas vidusskolā

- 5.2.1. Skolas attīstības plāns
- 5.2.2. Skolas “Gada darba plāns” mācību gadam
- 5.2.3. Skolas audzināšanas programma
- 5.2.4. Klases audzinātāja audzināšanas stundu, ārpusstundu pasākumu tematiskais darba plāns mācību gadam:
  - 1. – 3. klasei (skatīt 1.pielikumu)
  - 4. – 6. klasei (skatīt 2.pielikumu)
  - 7. – 9.klasei (skatīt 3.pielikumu)
  - 10. – 12.klasei (skatīt 4.pielikumu)
- 5.2.5. Skolēnu izpētes materiāli – veido un glabā audzinātājs (aptaujas anketas, personības un karjeras testi, zīmējumi u.tt)
- 5.2.6. E-klases žurnāls
- 5.2.7. Drošības instruktāžas
- 5.2.8. Ārpusstundi aktivitāšu materiāli (foto, diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos u.tt.)
- 5.2.9. Iesniegumi plānotajām klases aktivitātēm
- 5.2.10. Individuālā darba ar vecākiem uzskaitē (ieraksti e-klasē, protokoli u.c.).
- 5.2.11. Skolēnu sekmju izraksti un liecības

## VI Ieteicamais klases audzināšanas darba plāns

Klases audzinātājs plāno un īsteno klases audzināšanas darbu saskaņā ar Rūjienas vidusskolas galvenajiem uzdevumiem, audzināšanas darba programmu, klases audzināšanas darba plānojumu, audzināmās klases skolēnu vecumposma īpatnībām, vajadzībām un interesēm.

Klases audzināšanas tematiskajā darba plānā mācību gadam tiek paredzētas: klases stundas. Plānotos ārpusstundu pasākumus, aktivitātes, ekskursijas audzinātājs plāno pēc saviem ieskatiem, veicot ierakstu klases audzināšanas tematiskajā darba plānā. (*skatīt 1. – 4. pielikums*)

### 6.1. Klases audzināšanas stundu galvenās tematiskās grupas:

- 6.1.1. Sevis izzināšana un pilnveidošana.
- 6.1.2. Piederība valstij.

- 6.1.3.** Pilsoniskā līdzdalība.
- 6.1.4.** Karjeras izvēle.
- 6.1.5.** Veselība un vide.
- 6.1.6.** Drošība.

## **VII Skolēnu izpēte**

Skolēnu izpēte tiek balstīta uz audzināšanas darbā izvirzītajām aktualitātēm, skolas un klasses audzināšanas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, un sadarbībā ar skolēnu vecākiem/aizbildnjiem.

Temati skolēnu izpētei: sociālais statuss un attieksmes, personība, pašnovērtējums, vērtību orientācija, saskarsme, karjeras izvēle, mācību sasniegumu dinamika un motivācija.

## **VIII Plānojamie audzināšanas darba rezultāti**

- 8.1.** Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus
- 8.2.** Skolēni aktīvi iesaistās pašpārvaldes darbā un līdzdarbojas skolas vides attīstīšanā, lēmumu pieņemšanā, iesaistās sabiedriskā un ārpusklases darba organizēšanā, brīvprātīgajā darbā, fizisko aktivitāšu veicināšanā un kultūras dzīvē.
- 8.3.** Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, skolu, sabiedrību un valsti.
- 8.4.** Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
- 8.5.** Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- 8.6.** Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos.
- 8.7.** Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši, piedaloties kursošanās un semināros.
- 8.8.** Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- 8.9.** Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas un atbalsta darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem, viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

*Direktora vietniece audzināšanas darbā  
Aiga Siliņa*

**Rūjienas vidusskolas \_\_\_\_ klases audzinātājas \_\_\_\_\_  
audzināšanas stundu darba plāns  
202\_./202\_.m.g.**

**Audzināšanas darba plānošana un organizēšana 1. – 3.klašu grupā**

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba mērķis:**

- Izglītot vispusīgi attīstītu un lietpratīgu skolēna personību vienotā audzināšanas un mācību procesā, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, tolerantiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.
- Motivēt skolēnus veikt savu spēju, talantu, karjeras izaugsmes un sociālo prasmju izkopšanu.
- Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba uzdevumi:**

- plānot un organizēt dažāda veida ārpusklases pasākumus, aktivitātes, pielietojot iegūtās zināšanas praksē un prezentējot tās;
- veidot mācību un audzināšanas procesa savstarpēju sasaisti, sniedzot skolēnam regulāru atgriezenisko saiti;
- palīdzēt rast skolēnam iespēju, lai veidotos par patstāvīgu personu, iekļaujoties sabiedrībā un kultūras dzīvē;
- mācību procesa ietvaros, veicināt pedagogu, klašu kolektīvu un vecāku saliedēšanos, sadarbību radoši aktīvā līdzdarbībā.

**Plānotās tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu pasākumi**

Datums	Audzināšanas stundas temats un sasniedzamais rezultāts/pasākuma nosaukums

**Rūjienas vidusskolas \_\_\_\_ klases audzinātājas \_\_\_\_\_  
audzināšanas stundu darba plāns  
202\_\_./202\_\_.m.g.**

**Audzināšanas darba plānošana un organizēšana 4. – 6.klašu grupā**

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba mērķis:**

- Izglītot vispusīgi attīstītu un lietpratīgu skolēna personību vienotā audzināšanas un mācību procesā, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, tolerantiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.
- Motivēt skolēnus veikt savu spēju, talantu, karjeras izaugsmes un sociālo prasmju izkopšanu.
- Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba uzdevumi:**

- plānot un organizēt dažāda veida ārpusklases pasākumus, aktivitātes, pielietojot iegūtās zināšanas praksē un prezentējot tās;
- veidot mācību un audzināšanas procesa savstarpēju sasaisti, sniedzot skolēnam regulāru atgriezenisko saiti;
- palīdzēt rast skolēnam iespēju, lai veidotos par patstāvīgu personu, iekļaujoties sabiedrībā un kultūras dzīvē;
- mācību procesa ietvaros, veicināt pedagogu, klašu kolektīvu un vecāku saliedēšanos, sadarbību radoši aktīvā līdzdarbībā.

**Plānotās tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu pasākumi**

Datums	Audzināšanas stundas temats un sasniedzamais rezultāts/pasākuma nosaukums

**Rūjienas vidusskolas \_\_\_\_ klases audzinātājas \_\_\_\_\_  
audzināšanas stundu darba plāns  
202\_\_./202\_\_.m.g.**

**Audzināšanas darba plānošana un organizēšana 7. – 9.klašu grupā**

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba mērķis:**

- Izglītot vispusīgi attīstītu un lietpratīgu skolēna personību vienotā audzināšanas un mācību procesā, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, tolerantiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.
- Motivēt skolēnus veikt savu spēju, talantu, karjeras izaugsmes un sociālo prasmju izkopšanu.
- Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba uzdevumi:**

- plānot un organizēt dažāda veida ārpusklases pasākumus, aktivitātes, pielietojot iegūtās zināšanas praksē un prezentējot tās;
- veidot mācību un audzināšanas procesa savstarpēju sasaisti, sniedzot skolēnam regulāru atgriezenisko saiti;
- palīdzēt rast skolēnam iespēju, lai veidotos par patstāvīgu personu, iekļaujoties sabiedrībā un kultūras dzīvē;
- mācību procesa ietvaros, veicināt pedagogu, klašu kolektīvu un vecāku saliedēšanos, sadarbību radoši aktīvā līdzdarbībā.

**Plānotās tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu pasākumi**

Datums	Audzināšanas stundas temats un sasniedzamais rezultāts/pasākuma nosaukums

**Rūjienas vidusskolas \_\_\_\_ klases audzinātājas \_\_\_\_\_  
audzināšanas stundu darba plāns  
202\_\_./202\_\_.m.g.**

**Audzināšanas darba plānošana un organizēšana 10. – 12.klašu grupā**

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba mērķis:**

- Izglītot vispusīgi attīstītu un lietpratīgu skolēna personību vienotā audzināšanas un mācību procesā, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, tolerantiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.
- Motivēt skolēnus veikt savu spēju, talantu, karjeras izaugsmes un sociālo prasmju izkopšanu.
- Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

**Rūjienas vidusskolas audzināšanas darba uzdevumi:**

- plānot un organizēt dažāda veida ārpusklases pasākumus, aktivitātes, pielietojot iegūtās zināšanas praksē un prezentējot tās;
- veidot mācību un audzināšanas procesa savstarpēju sasaisti, sniedzot skolēnam regulāru atgriezenisko saiti;
- palīdzēt rast skolēnam iespēju, lai veidotos par patstāvīgu personu, iekļaujoties sabiedrībā un kultūras dzīvē;
- mācību procesa ietvaros, veicināt pedagogu, klašu kolektīvu un vecāku saliedēšanos, sadarbību radoši aktīvā līdzdarbībā.

**Plānotās tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu pasākumi**

Datums	Audzināšanas stundas temats un sasniedzamais rezultāts/pasākuma nosaukums

**Audzinātāja – vecāku sadarbība (individuālā tikšanās)**  
\_\_\_\_\_.klase

**Mērķis:**

- veicināt ģimenes ieguldījumu izglītības procesā, attīstot un meklējot jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm;
- informēt vecākus par bērna sasniegumiem mācību procesā, aktivitāti pasākumos un skolas dzīvē;
- veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

Datums	Vecāka vārds, uzvārds	Paraksts